|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO CLASSICO STATALE**  **“VITTORIO EMANUELE II”**  immagine  ***PROGETTI PER L' AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA SVOLTI IN ORARIO EXTRACURRICOLARE***  **A.S. 2016-2017** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **DESTINATARI** | **DESCRIZIONE** | **N° ORE** |
| **Certificazione in lingua Inglese – esami First** | Studenti di tutte le classi, selezionati attraverso un test di ingresso | Attività di preparazione all’esame finale in collaborazione con l’Università “L’Orientale” di Napoli. | 40 - 50 |
| **POMERIO OCCIDENTALE** | Studenti del triennio | Progetto volto ad una maggiore conoscenza del patrimonio artistico del territorio che prevede sopralluoghi sul campo e/o attività di tipo laboratoriale. | 30 |
| **NAPOLI, CARTOGRAFIA E VEDUTISMO** | Studenti delle sezioni A, B, C, D | Studio delle immagini, vedute e cartografie storiche di ambiti urbani significativi, inquadrandolo nel contesto delle iniziative già svolte dall’Istituto per la valorizzazione del centro antico di Napoli. | 20 |
| **FARE ESPERIENZA DI VOLONTARIATO** | Tutti gli studenti | Attività di servizio - mensa precedute da un incontro di formazione | 15 |
| **Corso per certificazione ecdl** | Tutti gli studenti e i docenti | Progetto mirante a fare acquisire le competenze fondamentali per l'uso del computer e i concettidiinformatica di base**.** | 21 |
| **BRIDGE A SCUOLA** | Studenti delle quinte ginnasiali, del I e II liceo | Lezioni miranti all’insegnamento del gioco del bridge | 18 il primo anno e 18 il secondo |
| **Progetto nazionale lauree scientifiche: fisica** | Studenti del triennio con voti di profitto eccellenti nelle discipline scientifiche | Attività di approfondimento di argomenti di fisica, anche in collaborazione con l’Università degli Studi “Federico” di Napoli. | 20 |
| **Progetto nazionale lauree scientifiche: Biologia, biotecnologia** | Studenti delle seconde liceali con voti di profitto eccellenti nello scorso anno scolastico | Partecipazione degli studenti a lezioni magistrali, attività laboratoriali, mostre, concorsi, seminari presso l’Università “Federico II” di Napoli | 20 |
| **corso di preparazione alle olimpiadi di matematica** | Studenti del triennio con voti di profitto eccellenti nelle discipline scientifiche | lezioni di approfondimento di logica e geometria e strategie risolutive di problemi per la preparazione alle olimpiadi della matematica | 10 |
| **giochi della chimica** | Studenti del triennio e delle quinte ginnasiali selezionati in base alle competenze rilevate nel primo incontro | Le lezioni sono volte a potenziare la conoscenza della chimica;  Facilitare il superamento dei test di ingresso alle facoltà scientifiche;  Avvicinare gli studenti alla realtà universitaria;  Consentire il confronto con gli studenti di altri istituti della Campania | 15 |
| **corsi di preparazione alle olimpiadi di scienze** | studenti delle seconde e terze liceali con buoni voti di profitto in biologia | Approfondimento della preparazione in scienze naturali  Preparazione alla gara nazionale  Preparazione ai test di ingresso alle facoltà scientifiche | 15 |
| **“La grande guerra”: la memoria come patrimonio della scuola** | studenti delle terze liceali con eccellenti voti di profitto in storia | Allestimento di una mostra sul tema della Grande guerra e analisi e rielaborazione di fonti documentarie sull’argomento. | 20 |
| **Vita pubblica e Vita privata nella teoria politica di Hannah Arendt** | studenti delle terze liceali con eccellenti voti di profitto in filosofia | Lettura e analisi di testi di Hannah Arendt. Produzione di saggi di filosofia politica. | 24 |
| **corso di preparazione alle olimpiadi di filosofia** | studenti delle terze liceali con eccellenti voti di profitto in filosofia | Attività di esercitazione, preparazione volte al potenziamento ed approfondimento delle competenze disciplinari filosofiche in vista della partecipazione alla XXV edizione delle Olimpiadi di Filosofia | 30 |
| **premio letterario** | tutti gli studenti | Produzione di elaborati servendosi di linguaggi diversi in L 1 e L 2  Allestimento di uno spettacolo musicale in L2 |  |
| **attività sportive** | tutti gli studenti | Tennis tavolo; Pallavolo; Atletica leggera; Danza sportiva ; corsa campestre.  Si prevede la partecipazione ai giochi sportivi studenteschi | 80 |
| **coro polifonico neapolis**  (Programma  " SCUOLA VIVA") | tutti gli studenti | Progetto mirante al potenziamento delle capacità di ascolto attivo e alla capacità di riproduzione di melodie. Preparazione di concerti. | 60 |
| **Ensemble musicale neapolis**  (Programma  " SCUOLA VIVA") | tutti gli studenti | Progetto mirante alla formazione di gruppi di musica di insieme. Preparazione di concerti. | 60 |
| **eureka 9 – biotecnologie a scuola**  (Programma  " SCUOLA VIVA") | studenti del triennio | Progetto mirante all’approfondimento di alcuni temi relativi alle biotecnologie e a sviluppare le capacità di organizzare ed eseguire esperimenti in laboratorio. | 30 ore |
| **progetto museo** | studenti del triennio | Trasmettere agli alunni interesse e curiosità per le testimonianze del passato storico del nostro Istituto, nonché la capacita di presentare ai visitatori del museo, con adeguate competenze, i reperti esposti. | 20 |