ANNO SCOLASTICO 2016/2017
CLASSE I SEZIONE A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
DISCIPLINA: Scienze Motorie
DIPARTIMENTO: Scientifico-tecnologico
DOCENTE prof. Ida d'Episcopo

1. FINALITÀ

L'insegnamento della disciplina si propone sulla base del P.O.F e della programmazione di dipartimento asse scientifico-tecnologico,le seguenti finalità:

- Conseguimento del benessere psico-fisico;
- Capacità di scelta autonoma e responsabile;
- Conoscenza ed accettazione della propria corporeità sia come padronanza e disponibilità motoria,,sia come capacità relazionale ,al fine di aiutare ogni singolo alunno a superare le difficoltà dell'età;
- L'acquisizione di una cultura sportiva che tenda promuovere la pratica motoria come costume di vita e la coerente coscienza e conoscenza dei diversi significati che lo sport assume nell'attuale società;
- L'autocontrollo,l'osservanza delle regole,la lealtà ed il "fair play"come elementi trasversali alla legalità.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Composizione della classe:22 alunni,11 maschi e 11 ragazze.

Socializzazione e relazione tra gli alunni:dalla breve osservazione si rileva che i rapporti tra gli alunni sono discreti a volte sono un po' chiassosi ma sempre nei limiti .La classe è divisa in gruppi che comunque si rispettano e si relazionano correttamente.

Atteggiamento verso la disciplina, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo: La classe mostra un discreto interesse per la materia e partecipa attivamente alle lezioni. Dall'osservazione e dai risultati dei test sulle capacità condizionali e coordinative somministrati è risultato che la loro preparazione di base è sufficiente per la maggior parte della classe ma ci sono anche degli elementi ben dotati. Bisogna tener conto comunque del diverso sviluppo psicomotorio individuale e legato anche al sesso. I contenuti terranno pertanto conto della condizione psicologica e dei mutamenti fisici. L'anno scolastico è cominciato in modo regolare,ma vi è la difficoltà di condividere gli spazi esterni con il Convitto e di avere poche ore di utilizzo della palestra al coperto. Ciò comporta continui adattamenti della programmazione non tanto nei contenuti ma nei tempi e nei modi.

Metodo di studio e livelli di profitto:

Livello basso (voti inferiori alla sufficienza):	Livello medio (voti 6-7):	Livello alto (voti 8-9-10):
pochi	la maggior parte	pochi

Prove utilizzate per la rilevazione dei requisiti iniziali: *test d'ingresso sulle capacità condizionali e coordinative e auto presentazione scritta.*

3. LE COMPETENZE

3.a) LE COMPETENZE DI ASSE

1) scegliere comportamenti non dannosi per la propria salute e quella degli altri ;

2) capacità di confrontarsi con gli altri, sostenendo le proprie idee attraverso l'argomentazione e, nel contempo, essere disposti ad allargare il proprio punto di vista;

3)essere in grado di applicare i principi appresi per realizzare uno stile di vita positivo, anche dopo aver lasciato la scuola.

3.b) LE COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

- Saper utilizzare il gesto sportivo in modo adeguato rispetto alla situazione contingente e al regolamento tecnico;
- Trasferire e costruire autonomamente e in collaborazione con il gruppo tecniche,strategie e regole,adattandole a capacità,esigenze,spazi e tempi di cui si dispone(Applicare sempre diversi schemi di attacco,di difesa,adattarsi a nuove regole…).
- Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra,a scuola e negli spazi aperti,compreso quello stradale

3.c)OBIETTIVI DIDATTICI

- Gli alunni devono acquisire in termini di:
- .CONOSCENZE
- Conoscenza della terminologia disciplinare specifica;
- Conoscenza teorica delle tecniche di esecuzione del gesto ginnico e sportivo;
- Conoscenza di argomenti teorici strettamente legati alla disciplina;
- Conoscenza dei principi igienici e scientifici che favoriscono il mantenimento dello stato di salute.
- CAPACITA'
- Memorizzare sequenze motorie sempre più complesse;
- Comprendere regole e tecniche;
- Praticare almeno due sport programmati in base alla propensione individuale;

- Sviluppo delle capacità condizionali;
- Sviluppo delle capacità coordinative

4. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

CONTENUTI E TEMPI DI ATTUAZIONE

TEMPI	CONTENUTI
Settembre/Dicembre	**Rilevazione del livello di partenza dei singoli alunni;** **Corsa continua a gruppi** **Corsa a diverse andature;** **Circuiti di destrezza;** **Staffette in vario modo;** **Propedeutici dei diversi sport (pallavolo,basket,badminton,calcio,tennistavolo,ginnastica artistica)** **Esercizi di controllo della postura sia nelle fasi di riposo sia nel gesto tecnico-sportivo(palleggio,salto,corsa)** **Il benessere psicofisico e l'importanza dell'attività fisica nella nostra vita.**
Gennaio/Marzo	**Esercizi di reattività muscolare (saltelli ritmati,cambi di fronte,cambi di direzione);** **Circuiti di destrezza;** **Atletica leggera:lanci e salti;** **Potenziamento delle grandi masse muscolari;** **Esercizi di scioltezza articolare;** **Esercizi per il miglioramento della coordinazione e del senso ritmico-esercitazioni di Danza sportiva.** **Concetto di salute dinamica .**
Aprile/Giugno	**Atletica leggere:gare di verifica tra tutti gli alunni;** **Rilevazione del livello raggiunto** **Pallavolo:cenni su schemi e tattiche di squadra;** **Piccole coreografie di ginnastica.** **Danza sportiva.**

5. STRATEGIE DIDATTICHE

- Verranno svolte sia attività individualizzate sia di gruppo e si cercherà di sviluppare negli alunni una sistematica capacità di auto-osservazione e feedback nella valutazione del lavoro svolto,degli errori eventualmente commessi e della loro eventuale correzione . Inizialmente si privilegerà il metodo induttivo e si procederà dal globale per pervenire progressivamente all'apprendimento del gesto sportivo in forma analitica e più dettagliata .In seguito ci si avvarrà anche del metodo deduttivo e all'interiorizzazione delle esperienze motorie pratiche per poi trasferirle in formulazioni teoriche da utilizzare nel colloquio finale. Un rinforzo in termini di approvazione e valutazione gratificante rispetto all'impegno profuso e ai risultati conseguiti,avrà come scopo un rafforzamento dell'autostima degli alunni guidandoli verso l'acquisizione di un rispetto

permanente della propria e dell'altrui corporeità come parte integrante di un unico progetto Uomo, capace di comprendere,interagire,modificare positivamente la realtà che ci circonda.
L'attività verrà svolta nel cortile del "Convitto Nazionale"e ciò comporta difficoltà di attuazione sia per la presenza di più classi contemporaneamente che svolgono attività diverse,sia perché siamo soggetti alle condizioni meteorologiche. I tempi non saranno rigidi e spesso si tornerà su esercizi già svolti,sia per migliorare l'assimilazione dei contenuti proposti,sia per favorire il recupero di allievi più lenti e meno dotati.
Per l' educazione fisica non è facile rispettare i tempi della programmazione perché sono presenti molte variabili che possono influire nel modificarla(quantità di classi in palestra,attività che svolgono altri colleghi,condizioni fisiche degli allievi,condizioni meteorologiche..).
Sono previste mostre,conferenze ed attività sul territorio inerenti l'attività sportiva.

6. STRUMENTI

Le attrezzature e gli strumenti saranno molteplici e varie:piccoli e grandi attrezzi, cronometri,attrezzi specifici dei vari sport,palloni di vario peso e dimensioni,video riviste,testi e visite guidate.

7. MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Tipologie di prove di verifica: -prove pratiche -prove orali	numero verifiche sommative previste per quadrimestre: -pratiche:continue -orali: 1 per quadrimestre

8. MODALITÀ DEL RECUPERO E DEL POTENZIAMENTO

Modalità del recupero delle situazioni di svantaggio	Modalità del potenziamento delle eccellenze
Lavoro in gruppo,ripetizione degli esercizi e delle sequenze con l'aiuto dei compagni	Lavoro individualizzato

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

Interesse e impegno, motivazione, capacità di proporsi e portare a termine incarichi; disponibilità ad organizzare le attività in maniera responsabile ;capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi e offrire il proprio apporto; disponibilità all'inclusione dei meno abili.
Indicatori per la valutazione del comportamento: rispetto delle regole e della convivenza civile; atteggiamento responsabile nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni), nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico, durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo (viaggi e visite guidate); impegno costante e responsabile nel lavoro a scuola e a casa.

Gli **indicatori di misurazione** per le prove scritte e orali sono espressi nelle griglie in allegato alla Programmazione dipartimentale

TABELLA DESCRITTORI DI VERIFICA SCIEENZE MOTORIE

Il livello di SUFFICIENZA corrisponde al VOTO 6 VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
1- 2	Nulla	Non evidenziata	Non conosce il linguaggio di base. Non sa usare tecniche o procedimentisemplici
3- 4	Diffuse lacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina.	Comprendecon difficoltàsemplici quesiti e situazioni.	Usa in modo disarticolato il linguaggio di base. Usa con difficoltàprocedimenti o tecniche disciplinari in semplici contesti
5	Parzialilacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina	Comprende parzialmente semplici situazioni e non sempre riconosce i dati più esplicitidella disciplina	Usa pocoil linguaggio di base. Incontra difficoltà nell'uso dei procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti semplici
6	**Conosce superficialmente gli elementi principali della disciplina**	**Comprende situazioni e problemi di base riconoscendo solo i dati più espliciti**	**Usa solo in parte il linguaggio di base.** **Usa in modo semplice procedimenti e tecniche disciplinari**
7	Conosce discretamente gli elementi principali della disciplina	Comprende situazioni e operazioni di vario tipo e riconosce le informazioni e i dati fondamentali	Usa discretamente il linguaggio di base specifico. Usa in modo lineare procedimenti e tecniche disciplinari
8	Conosce in modo esauriente i contenuti disciplinari	Comprende situazioni in modo completo, individua informazioni implicite e le sintetizza in modo esauriente E' in grado di creare approfondimenti	Usa con proprietà il linguaggio della disciplina. Usa procedimenti e tecniche disciplinari in modo consapevole e in contesti vari.
9	Conosce in modo completo i contenuti della disciplina	Applica autonomamente i dati delle conoscenze acquisite; è in grado di analizzare e di sintetizzare in modo completo e preciso, dati e informazioni	Comunica con rigore e precisione. Usa consapevolmente e in modo autonomo procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti nuovi.
10	Eccellente,approfondita e personalizzatala conoscenza dei contenuti disciplinari	Evidenzia autonomia nelle capacità di applicazione, analisi e sintesi che sa trasferire in vari contesti e situazioni; sa rielaborare in forma personale, equilibrata, precisa e approfondita	Comunica con rigore e precisione utilizzando un linguaggio fluido, vario pertinente e ricercato. Usa in modo autonomo e critico procedimenti e tecniche in vari contesti.

10. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

1) scegliere comportamenti non dannosi per la propria salute e quella degli altri ;

2) capacità di confrontarsi con gli altri, sostenendo le proprie idee attraverso l'argomentazione e, nel contempo, essere disposti ad allargare il proprio punto di vista;

3)essere in grado di applicare i principi appresi per realizzare uno stile di vita positivo, anche dopo aver lasciato la scuola.

Napoli, …14 novembre 2016

IL DOCENTE

Ida d'Episcopo