**LICEO GINNASIO STATALE *VITTORIO EMANUELE II***

**NAPOLI**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018 CLASSE \_\_ SEZIONE \_\_**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**MATERIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Libro/i di testo:

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

n. totale allievi:

n. maschi:

n. femmine:

n. studenti provenienti da altre scuole e/o sezioni:

n. studenti ripetenti: 0

**SITUAZIONE IN INGRESSO**

Composizione della classe: *(n. totale allievi; n. studenti provenienti da altre scuole e/o sezioni; n. studenti ripetenti)*

Modalità relazionali: *(rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà...)*

Atteggiamento verso il lavoro scolastico: *(impegno nello studio, partecipazione al dialogo educativo, risposta ai suggerimenti e alle indicazioni metodologiche dell'insegnante...)*

Metodo di studio:

Livelli di competenze in ingresso: *(livello base non raggiunto/ livello base / livello intermedio / livello avanzato)*

Prove utilizzate per la rilevazione dei requisiti iniziali: *test d’ingresso, prime verifiche scritte/orali*

**COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

*(riportare le competenze specifiche indicate nella programmazione dipartimentale)*

**UNITÀ PREVISTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Unità 1* | | | |
| *Competenze*  *coinvolte* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Fase di applicazione e tempi* |
|  |  |  |  |
| *Unità 2* | | | |
| *Competenze*  *coinvolte* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Fase di applicazione e tempi* |
|  |  |  |  |
| *Competenze*  *coinvolte* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Fase di applicazione e tempi* |
|  |  |  |  |
| *Unità 3* | | | |
| *Competenze*  *coinvolte* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Fase di applicazione e tempi* |
|  |  |  |  |
| *Unità 3* | | | |
| *Competenze*  *coinvolte* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Fase di applicazione e tempi* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Unità 4* | | | |
| *Competenze*  *coinvolte* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Fase di applicazione e tempi* |
|  |  |  |  |
| *Unità 5* | | | |
| *Competenze*  *coinvolte* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Fase di applicazione e tempi* |
|  |  |  |  |
| *Unità 6* | | | |
| *Competenze*  *coinvolte* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Fase di applicazione e tempi* |
|  |  |  |  |

**STRATEGIE DIDATTICHE**

*(da selezionare)*

* Lezioni frontali e lezioni dialogate
* Laboratori/esercitazioni
* Lavori di ricerca di gruppo
* Discussione guidata
* Lezione multimediale
* Peer education

**MODALITÀ E TEMPI DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

*(tipologia di prove di verifica scritte/orali; numero verifiche sommative per quadrimestre; altro)*

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

*(si possono riportare le indicazioni e/o le griglie presenti nella programmazione dipartimentale)*

**MODALITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

*(selezionare e/o modificare le seguenti indicazioni)*

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

* la correzione individualizzata/collettiva degli elaborati e/o delle performances orali dello studente;
* la riproposizione, anche in forma semplificata, dei contenuti per cui lo studente abbia dimostrato carenze;
* la partecipazione agli interventi di recupero curricolari e ai corsi di recupero extracurricolari (per la descrizione di tali corsi si rimanda alle programmazioni dipartimentali).

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

* la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di Istituto (per la descrizione di tali attività si rimanda alle programmazioni dipartimentali);
* la partecipazione a gare e concorsi.

**ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO**

*(partecipazione a convegni ecc.; concorsi; altro)*

*Napoli, ……………………………………………*

*…………………………*