PROGRAMMA DI FILOSOFIA  
CLASSE II SEZ. D Anno scolastico 2016/2017

MOD. 1 –APPLICAZIONE DI CATEGORIE CONCETTUALI ASTRATTE A SITUAZIONI CONCRETE

# L’EVOLUZIONE DEL PENSIERO POLITICO TRA ‘500 E ‘700

1. **“**Cinque grandi postulati teorici che caratterizzano il giusnaturalismo” in “Il testo filosofico” pag. 222
2. **Grozio**
   * “I fondamenti del diritto naturale” di Grozio in “Il testo filosofico” pag. 218
3. **Bodin**
   * “La sovranità” di Bodin in “Il testo filosofico” pag. 211
4. **Locke**
   * “Origini, caratteri e fini dello stato civile” di Locke in “Il testo filosofico” pag. 702
5. **Hobbes**
   * “Lo stato di natura” di Hobbes in “L’operazione storica” pag. 429
   * “L’origine dello stato” di Hobbes in “Il testo filosofico” pag. 461
6. **Rousseau**

“La volontà generale e la sovranità” di Rousseau in “Il testo filosofico” pag. 1179

# ESEMPI DI CARTE COSTITUZIONALI

1. **Liberalismo e democrazia**

**“**Liberalismo” in “Stato e società” pag. 282; “Democrazia” in “Stato e società” pag.137

1. **“Bill of rights”**
2. **La Costituzione di Cadice**
3. **La Costituzione francese del 1814**
4. **La Costituzione italiana**
5. **“La concezione maoista della <democrazia popolare>” in “Storia e storiografia” pag. 1085**
6. **La Costituzione sovietica del 1936**

**DIBATTITO STORIOGRAFICO**

**“Libertà positiva e libertà negativa” di N. Warburton**

**“Che cosa differenzia le società liberali dai regimi libertari?” di J. Rawls**

MOD. 2: INDIVIDUAZIONE DELLE MOTIVAZIONI CULTURALI ED IDEOLOGICHE ALLA BASE DELLE DIVERSE INTERPRETAZIONI DI UNO STESSO AUTORE

“La magia e l’astrologia si può dire che ebbero una funzione progressiva?” di Garin

“La decompartimentazione del sapere” di Panofsky

GIORDANO BRUNO: SINTESI E SUPERAMENTO DELLA CULTURA RINASCIMENTALE

1. Giordano Bruno
   * “L’oggetto dell’indagine filosofica” di G. Bruno in “Il testo filosofico” pag.247
   * “L’infinità dell’universo dedotta dall’infinita potenza divina” di G. Bruno in “Il testo filosofico” pag. 93
   * “Un’ unica sostanza è il fondamento di tutti gli enti” di G: Bruno in “Il testo filosofico” pag.251
   * “La grande avventura filosofica di Giordano Bruno” in Vegetti – Alessio – Papi “Filosofie e società” pag.88
   * “Giordano Bruno: la religione come metafisica dell’infinito e l’<eroico furore>” in Reale – Antiseri “Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi” pag.114

MOD. 3: DIVERSI MODELLI EPISTEMOLOGICI A CONFRONTO

IL PROBLEMA DEL METODO SCIENTIFICO: GALILEI, CARTESIO, HOBBES, POPPER E KUHN

1. Galileo Galilei
   * “L’esperienza del gran naviglio” di Galilei in “Il testo filosofico” pag.393
   * La lettera a Castelli di Galilei
2. T. Kuhn
   * da “Rivoluzioni scientifiche” pag. 4, 5, 6, 7, 8
3. Popper
   * La critica dell’induzione e il metodo della falsificazione” in “Il testo filosofico” pag. 687
4. Cartesio
   * “La matematica universale e le regole del metodo” di Cartesio in “Il testo filosofico” pag.325
   * La prima Meditazione di Cartesio
   * “Il cogito e la res cogitans” di Cartesio in “Il testo filosofico” pag. 494
5. Hobbes
   * “Metodo geometrico e ipotesi fisiche” di Hobbes in “Il testo filosofico” pag. 331
   * La logica di Hobbes in “T, Hobbes” a cura di A. Pacchi pag. 28, 36 a 38, 49, 52 a 54

MOD. 4: LOCKE

MOD. 6: STESURA DI UN TESTO ARGOMENTATIVO ESPRESSO NEL LINGUAGGIO SPECIFICO DI UN AUTORE

1. **LA CRITICA DELLA RAGIONE IN KANT**

**a)** **La Critica della Ragion pura**

- l’Estetica trascendentale: da “Critica della Ragion pura” di Kant ed. UL (da pag. 65 a pag. 67, da pag. 83 a pag. 91)

- l’Analitica trascendentale: da “Critica della Ragion pura” op. cit. ( da pag. 130 a pag. 139)

- la Dialettica trascendentale

L’INSEGNANTE GLI ALUNNI