



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



LICEO GINNASIO STATALE
VITTORIO EMANUELE II

Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 - Fax 081 447698

Distretto scol. 47 - Cod. mecc. NA PC16000X - C.F. 80022960639

www.liceovittorioemanuele.it - mail: info@liceovittorioemanuele.it - napc16000x@pec.istruzione.it

FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" -
Obiettivo C - Azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: C-1-FSE-2013-1382 - Annualità 2013/2014

Prot. 2897/D4E

Napoli, 30 ottobre 2013

Codice CUP: J66G13001300007

Codice CIG: 53585829B7

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

OGGETTO: avviso pubblico per la selezione esperti a. s. 2013-14

Obiettivo C azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: C-1-FSE-2013-1382 - Annualità 2013/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Viste le Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;

Visto l'Avviso Prot. n. 2373 del 26/02/2013 per la presentazione delle proposte relative agli Obiettivi/Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale - Annualità 2013-2014

Visto il verbale n. 49 del Collegio Docenti del 14/05/2013;

Vista l'Autorizzazione dei Piani Integrati - Annualità 2013/14 pubblicata dal MIUR con Avviso Prot. n. AOODGAI-8440 del 02/08/2013;

Visto il Piano Integrato deliberato dagli Organi Collegiali;

Visto il Decreto n. 2155/C3G del Dirigente Scolastico del 05/09/2013;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa 2013/14;

Vista la delibera n. 430 del Consiglio d'Istituto del 3/10/2013 sui criteri di selezione delle figure di piano;

Considerato l'articolazione del piano degli Interventi

INDICE BANDO

per la selezione e il reclutamento di personale cui affidare l'incarico di docente esperto per i seguenti percorsi formativi.

Art. 1 Oggetto della selezione

N° Progetto		DISCIPLINA	CLASSI COINVOLTE	Ore di attività di tutoraggio per corso	
ID 1074548	1 esperto	Scrittura 'cre-attiva'	italiano	biennio	50
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dei dinamismi di coesione morfosintattica e coerenza logico-argomentativa del discorso • Miglioramento della competenza linguistica, con particolare riferimento alla comunicazione scritta e al repertorio espressivo • Individuazione delle specificità dei testi in relazione alla struttura e al linguaggio • Rafforzamento del processo creativo • Sviluppo delle capacità relazionali e comunicative FASI DEL PROGETTO <ul style="list-style-type: none"> • I Fase: Esplorazione della scrittura non soltanto dal punto di vista emozionale ma anche tecnico mediante la lettura di vari testi tratti dalla tradizione letteraria e dalla letteratura contemporanea • II Fase: Acquisizione degli strumenti utili per la elaborazione scritta mediante esercizi di manipolazione con impiego di programmi di videoscrittura: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipolazione 1: giochi linguistici (cloze, puzzle, logorally) ➤ Manipolazione 2: alterazioni delle strutture narrative ➤ Manipolazione 3: esercizi di stile • III Fase: Ideazione e produzione personale RISULTATI ATTESI <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento dei livelli di competenze base della lingua italiana • Accresciuta consapevolezza dei meccanismi di costruzione di un testo e delle regole compositive • Avviamento del processo di educazione letteraria strettamente connesso alle attività di lettura e scrittura. 					
ID 1074580	1 esperto	Alla ricoperta dell'italiano	italiano	biennio	50
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'efficacia e la ricaduta degli interventi di recupero e di sostegno • Migliorare le competenze di base nella lingua italiana, in particolare in riferimento alle capacità di analisi, di strutturazione e destrutturazione di un testo • Educare all'apprendimento attraverso le nuove tecnologie, e stimolare all'uso delle nuove tecnologie nella logica di un'offerta formativa a distanza disponibile h24/24 • Accrescere la consapevolezza dell'importanza dello studio delle discipline linguistiche come competenza chiave per la decodifica della realtà METODOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Studio delle strutture della lingua italiana attraverso la comparazione con il latino e il greco • Uso di nuove tecnologie digitali che offrano allo studente l'opportunità di un approccio analitico e al contempo graduale allo studio delle strutture morfosintattiche della lingua italiana e delle lingue classiche. • Proposta di esercitazioni informatiche da svolgersi in aula o a distanza, che preveda la possibilità della verifica immediata dei propri errori (abitudine all'autocorrezione) RISULTATI ATTESI <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento dei livelli di competenza base dell'italiano al termine del biennio in termini di capacità di analisi delle strutture morfosintattiche • Innalzamento dei livelli di competenza nella traduzione e nella comprensione di testi di latino e greco 					

ID 1074610	1 esperto	Matematizziamo le nostre competenze 1	matematica	biennio (I anno)	30
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acquisizione del linguaggio specifico; - lo sviluppo delle capacità intuitive e logiche; - l'acquisizione della capacità di ragionare e argomentare in modo coerente; <p>FASI DEL PROGETTO</p> <p>I fase: Insiemi numerici: insiemi N, Z, Q e R con le quattro operazioni;</p> <p>II fase: Calcolo letterale (monomi e polinomi).</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - innalzamento dei livelli di competenza base della matematica; - maggiore consapevolezza delle capacità intuitive e logiche. 					
ID 1076506	1 esperto	Matematizziamo le nostre competenze 2	matematica	biennio (II anno)	30
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo dell'abilità di classificazione di situazioni problematiche; - potenzialità di calcolo; - capacità di generalizzazione del processo risolutivo. <p>FASI DEL PROGETTO</p> <p>I fase: Calcolo letterale ; frazioni algebriche;</p> <p>II fase: Equazioni e disequazioni di primo grado;</p> <p>III fase: Formalizzazione e risoluzione di un problema con l'ausilio di equazioni di I grado.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - innalzamento dei livelli di competenza base della matematica al termine del biennio; - capacità di ragionamento e di astrazione. 					

Si può fare richiesta per un solo percorso formativo.

Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, articolandosi in lezioni della durata massima di 3 ore.

➤ ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

1. partecipare alle riunioni organizzative pianificate del gruppo operativo di piano (GOP) - predisporre le lezioni in coerenza con i contenuti le metodologie e gli obiettivi indicati dall'Istituzione scolastica per ogni corso ;
2. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali didattico, di esercitazione, di verifica;
3. predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
4. predisporre la scheda analitica delle competenze acquisite, da ciascun allievo;
5. coadiuvare il Facilitatore e il Valutatore nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna ove prevista;
6. documentare la piattaforma informatica " Gestione dei Piani" PON scuola;
7. consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

Art.2

Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso dei seguenti requisiti:

1. Titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
2. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
3. Pregresse esperienze professionali.

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà alla valutazione dei *curricula* e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo i criteri di seguito definiti:

Titoli di studio	Punti	
T.1 Laurea in discipline afferenti al percorso progettuale Votazione inferiore a 80 punti 1 Votazione da 81 a 90 punti 2 Votazione da 91 a 100 punti 3 Votazione da 101 a 110 punti 4 lode punti 1	Max 5	
T.2 Dottorato di ricerca in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	3	
T.3 Master Universitario in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	2	
T.4 Corso di Perfezionamento in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	2	
T.5 Corso di Specializzazione post-laurea in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	2	
T.6 Corso di formazione in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	1	
Esperienze professionali		
E.1 Docenza in corsi relativi a tematiche inerenti il percorso progettuale	Docenze presso: - università p. 3 (per ogni corso) - scuole superiori p. 3 (per ogni corso) (max 15 punti complessivi)	
E.2 Docenza in progetti PON inerenti le tematiche del percorso progettuale	Docenze presso: - scuole superiori p. 5 (per ogni progetto) (max 30 punti)	
E.3 Docenza nelle scuole statali e/o nell'Università in discipline afferenti al percorso proposto	Esperienze presso: - università p.1 (per ogni anno) - pluriennale docenza di ruolo nella scuola statale p.1 (per ogni anno) (max 10 punti complessivi)	
E.4 Pubblicazioni attinenti alle attività/tematiche del percorso progettuale	p. 1 per ogni pubblicazione (max 2 punti)	
E.5 Competenze informatiche certificate (ECDL, CISCO, certificazioni informatiche AICA,Microsoft ...)	p. 1 per ogni certificazione (max 2 punti)	
E. 7 Esperienze pregresse realizzate presso il Liceo "Vittorio Emanuele II" in attività inerenti al percorso progettuale	- docenza p. 5 (per ogni esperienza) - tutoraggio p. 3 (per ogni esperienza) (max 30 punti complessivi)	

La comparazione dei *Curricula Vitae* sarà curata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto secondo la griglia di valutazione prodotta e utilizzando i criteri suggeriti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto.

Art. 3

Modalità di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire in formato cartaceo la domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, **entro le ore 12.00 del 13 /11/2013**, presso l'ufficio di protocollo del Liceo **Vittorio Emanuele II**, Via S. Sebastiano 51, 80134 Napoli a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), posta certificata o "brevi manu" presso il medesimo indirizzo.

La domanda, redatta secondo uno dei modelli allegati al presente avviso, e il **curriculum vitae dettagliatamente compilato e debitamente firmato** secondo il **modello europeo** (pena l'esclusione), deve contenere le generalità complete (cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico, laurea, votazione laurea), **il candidato dovrà dichiarare** sotto personale responsabilità (allegare copia di un documento di riconoscimento valido, pena l'esclusione) **i requisiti di ammissione, di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta dal GOP, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.**

Sul plico contenente la domanda, PENA ESCLUSIONE, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **Domanda Esperto PON**, con l'indicazione del Progetto a cui s'intende partecipare (codice progetto e titolo). Il modello di domanda è allegato al presente bando ed reperibile sul sito web o presso la Segreteria della scuola.

N.B. Si può partecipare ad un solo codice progetto, pena l'esclusione.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Art. 4

Esclusione dalla selezione

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente scolastico.

Saranno, altresì, escluse dalla selezione le domande:

- non pervenute entro i termini prescritti;
- prive dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- prive di firma;
- prive della copia di un documento d'identità valido;
- prive di curriculum vitae in formato europeo;
- redatte secondo un modello diverso da quello allegato al presente bando.

Art. 5

Formulazione delle graduatorie

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato, tenuto conto dei requisiti citati, provvederà alla formulazione di graduatorie di merito per ciascuno dei profili richiesti, e provvederà all'individuazione del personale da nominare. In caso di parità di punteggio complessivo verrà data la precedenza ai candidati che hanno riportato maggiore punteggio alle voci **T 3, 4, 5 e 6** e **E 2 e 3** della griglia dei criteri di selezione sopra riportata.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

Art. 7

Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione di lavoro occasionale direttamente con l'esperto prescelto. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative.

L'attività di docenza sarà retribuita, successivamente all'erogazione dei Fondi, con un importo orario lordo di € 80,00 onnicomprensivi.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere a eventuali coperture assicurative per responsabilità civile.

Il venir meno, durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto.

Gli esperti nominati sono soggetti a controllo e valutazione da parte del GOP, del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; ripetute assenze o rinvii dell'intervento possono essere causa di immediata risoluzione del contratto.

Gli esperti non potranno altresì discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà loro fornito salvo esigenze eccezionali e motivate concordate con il D. S., pena l'immediata risoluzione del contratto.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso il **Liceo Vittorio Emanuele II** di Napoli per le finalità di gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate allo svolgimento della selezione o alla posizione giuridico-economica del candidato. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 9

Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo della scuola;
- Pubblicazione sul sito web www.liceovittorioemanuele.it ;
- Attraverso informazione della pubblicazione via e-mail a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Napoli;

Art. 10

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e le linee guida richiamate in premessa, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

*Il Dirigente scolastico
Prof. Carlo Antonelli*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Modello di domanda

Al Dirigente Scolastico
del **Liceo Vittorio Emanuele II**
Via S. Sebastiano, 51
80134 Napoli

Oggetto: candidatura esperto PON Fse C1 – Annualità 2013/2014

Obiettivo C azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: C-1-FSE-2013-1382 - Annualità 2013/2014

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____
codice fiscale _____ residente in _____
alla Via/Corso/Piazza _____ n. _____
recapito telefonico _____ cell. _____
indirizzo e-mail _____

propone la propria CANDIDATURA in qualità di esperto del corso **PON (e' consentita la scelta di un solo corso):**

	Numero	Progetto
<input type="checkbox"/>	ID 1074548	C1 - Scrittura 'cre-attiva'
<input type="checkbox"/>	ID 1074580	C1- Alla ricoperta dell'italiano
<input type="checkbox"/>	ID 1074610	C1 - <i>Matematizziamo</i> le nostre competenze 1
<input type="checkbox"/>	ID 1076506	C1 - <i>Matematizziamo</i> le nostre competenze 2

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue :

di essere laureato in _____
con il voto di _____;

di possedere i seguenti titoli in discipline afferenti al percorso progettuale

Dottorato di ricerca 1. _____
_____;

Master universitario 1. _____
_____;

Corso di perfezionamento 1. _____
_____;

Corso di specializzazione post-laurea 1. _____
_____;

Corso di formazione 1. _____
_____;



_____ ;

di aver maturato le seguenti esperienze di docenza in corsi relativi a tematiche inerenti il percorso progettuale presso le istituzioni e negli anni di seguito indicati:

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ ;
4. _____ ;
5. _____ ;

di aver maturato le seguenti esperienze di docenza in progetti PON inerenti il percorso progettuale presso le istituzioni e negli anni di seguito indicati:

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ ;
4. _____ ;
5. _____ ;
6. _____ ;

di aver maturato i seguenti anni di docenza in discipline afferenti al percorso proposto presso:

- **l'Università** : n° _____ anni negli anni accademici _____ ;
- **la Scuola statale** : n° _____ anni negli anni scolastici _____ ;

di aver pubblicato le seguenti opere attinenti alle attività/tematiche del percorso progettuale:

1. _____ ;
2. _____ ;

di essere in possesso delle seguenti certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, certificazioni AICA, Microsoft ...):

1. _____ ;
2. _____ ;

di aver maturato le seguenti esperienze pregresse realizzate presso il Liceo "Vittorio Emanuele II" in attività inerenti il percorso progettuale negli anni di seguito indicato:

- **Docenza** : 1. _____ ;
- 2. _____ ;
- 3. _____ ;

_____ ;
4. _____ ;

5. _____ ;

6. _____ ;

➤ **Tutoraggio:** 1. _____ ;

2. _____ ;

3. _____ ;

4. _____ ;

5. _____ ;

6. _____ ;

7. _____ ;

8. _____ ;

9. _____ ;

10. _____ ;

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta dal GOP, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Allega alla presente

1. copia valida del proprio documento di identità

2. curriculum Vitae in formato europeo.

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data _____ / _____ / _____

In Fede

Candidato: _____

Progetto n° _____ - Denominazione _____

Titoli di studio	Punti	Punteggio di autovalutazione	Punteggio attribuito dalla commissione
T.1 Laurea in discipline afferenti al percorso progettuale Votazione inferiore a 80 punti 1 Votazione da 81 a 90 punti 2 Votazione da 91 a 100 punti 3 Votazione da 101 a 110 punti 4 lode punti 1	Max 5		
T.2 Dottorato di ricerca in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	3		
T.3 Master Universitario in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	2		
T.4 Corso di Perfezionamento in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	2		
T.5 Corso di Specializzazione post-laurea in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	2		
T.6 Corso di formazione in discipline afferenti al percorso progettuale (titolo valutabile max 1)	1		
Esperienze professionali			
E.1 Docenza in corsi relativi a tematiche inerenti il percorso progettuale	Docenze presso: - università p. 3 (per ogni corso) - scuole superiori p. 3 (per ogni corso) (max 15 punti complessivi)		
E.2 Docenza in progetti PON inerenti le tematiche del percorso progettuale	Docenze presso: - scuole superiori p. 5 (per ogni progetto) (max 30 punti)		
E.3 Docenza nelle scuole statali e/o nell'Università in discipline afferenti al percorso proposto	Esperienze presso: - università p.1 (per ogni anno) - pluriennale docenza di ruolo nella scuola statale p.1 (per ogni anno) (max 10 punti complessivi)		
E.4 Pubblicazioni attinenti alle attività/tematiche del percorso progettuale	p. 1 per ogni pubblicazione (max 2 punti)		
E.5 Competenze informatiche certificate (ECDL, CISCO, certificazioni informatiche AICA, Microsoft ...)	p. 1 per ogni certificazione (max 2 punti)		
E.7 Esperienze pregresse realizzate presso il Liceo "Vittorio Emanuele II" in attività inerenti il percorso progettuale	- docenza p. 5 (per ogni esperienza) - tutoraggio p. 3 (per ogni esperienza) (max 30 punti complessivi)		
TOTALE			