

## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella allegata al D.M.99/2009 e dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Il Collegio dei Docenti con delibera n° 18 del 17/10/2016 ha individuato i seguenti criteri, **per le classi terze del Liceo (ultimo anno)**, ai fini dell'attribuzione del punto di oscillazione della fascia di appartenenza del credito scolastico, determinata dalla media dei voti :

INDICATORI
<b>Impegno scolastico (media dei voti):</b>  ≥ 6.5 per la fascia da 6.1 a 7  ≥ 7.5 per la fascia da 7.1 a 8  ≥ 8.5 per la fascia da 8.1 a 9  ≥ 9.5 per la fascia da 9.1 a 10
<b>Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo : valutazione del comportamento ≥ 8</b>
<b>Credito formativo <u>debitamente documentato</u> e riferito ad attività svolte per un periodo continuativo di almeno 3 mesi.</b>
<b>Partecipazione alle attività integrative  (progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, PON, concorsi, attività di eccellenza, altri progetti)</b>

Sarà attribuito all'alunno il punto di credito, previsto dalla banda di oscillazione della fascia di appartenenza in base alla media dei voti, se, in sede di scrutinio finale, gli saranno riconosciuti **almeno due dei su menzionati indicatori.**

Il Collegio dei Docenti con delibera n° 17 del 17/10/2016 ha altresì individuato i seguenti criteri, **per le classi prime e seconde del Liceo (terzo e quarto anno)**, ai fini dell'attribuzione del punto di oscillazione della fascia di appartenenza del credito scolastico, determinata dalla media dei voti :

<b>INDICATORI</b>
<b>Impegno scolastico (media dei voti):</b> $\geq 6.5$ per la fascia da 6.1 a 7 $\geq 7.5$ per la fascia da 7.1 a 8 $\geq 8.5$ per la fascia da 8.1 a 9 $\geq 9.5$ per la fascia da 9.1 a 10
<b>Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo : valutazione del comportamento <math>\geq 8</math></b>
<b>Impegno nelle attività di alternanza scuola-lavoro: giudizio pari a buono o ottimo</b>
<b>Credito formativo <u>debitamente documentato</u> e riferito ad attività svolte per un periodo continuativo di almeno 3 mesi.</b>
<b>Partecipazione alle attività integrative (progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, PON, concorsi, attività di eccellenza, altri progetti)</b>

Sarà attribuito all'alunno il punto di credito, previsto dalla banda di oscillazione della fascia di appartenenza in base alla media dei voti, se, in sede di scrutinio finale, gli saranno riconosciuti **almeno due dei su menzionati indicatori.**

### **CREDITO FORMATIVO (DM 24 Febbraio 2000 n ° 49)**

Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, di cui all'art.12 del [Regolamento](#) (D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323), sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. (art. 1 D.M. 49/2000).

1. Attività sportiva a livello agonistico (partecipazione a campionati federali) debitamente certificata;
2. Attività qualificanti per lo sviluppo della persona, solo in caso di attività non episodiche ma svolte in modo continuativo per un periodo di almeno 3 mesi quali:

3. Attività di volontariato all'interno di organismi riconosciuti e regolarmente iscritti al Registro del Volontariato (ADVAR, CRI; Protezione Civile; Scout, etc.)
4. Attività artistico-espressive quali:
  - a) studio di uno strumento musicale, debitamente certificato per l'intero anno, presso una scuola di musica o documentato dal superamento di un esame.
  - b) *studio di danza, canto o teatro, debitamente certificato per l'intero anno, presso un Ente o una scuola.*
5. *Certificazioni di studio di una lingua straniera, rilasciate da enti legittimati (art.3 DM 49/2000)*